

VZOROVÁ HODINA

Předmět: Fyzika

Téma: Měření fyzikálních veličin

Název: Měření délky pevného tělesa

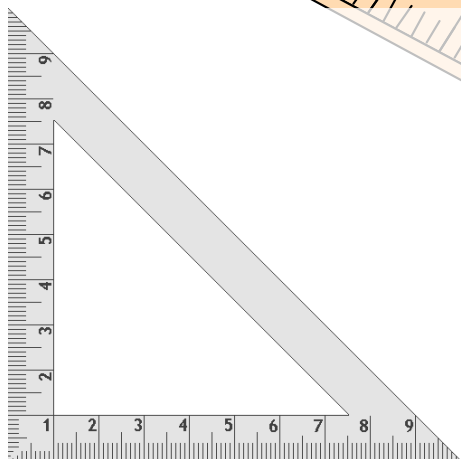
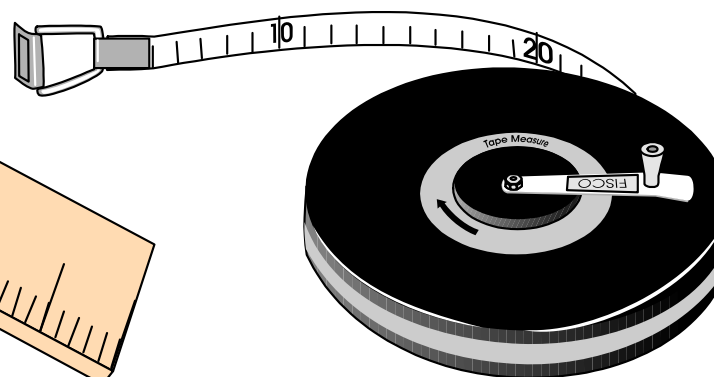
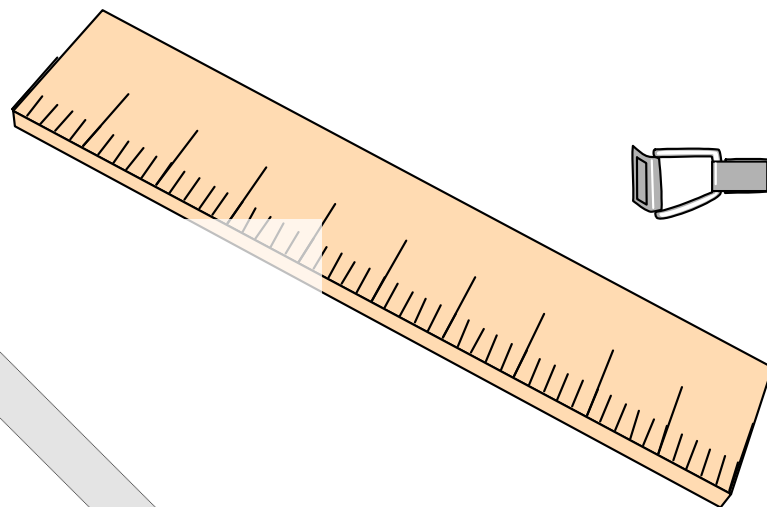
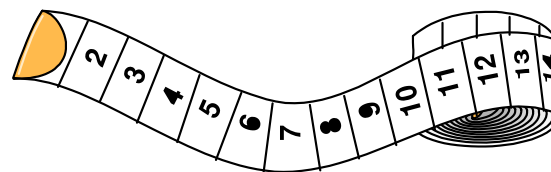
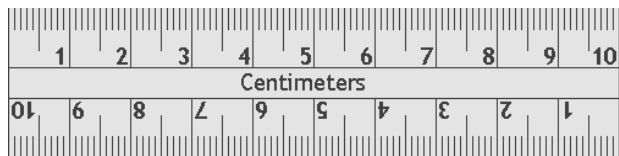
Třída: 6. třída (II.stupeň ZŠ)

Mezipředmětové vztahy: Matematika, Přírodopis, Vlastivěda, Praktické činnosti

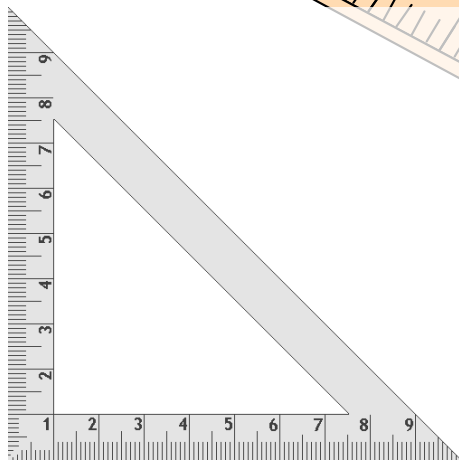
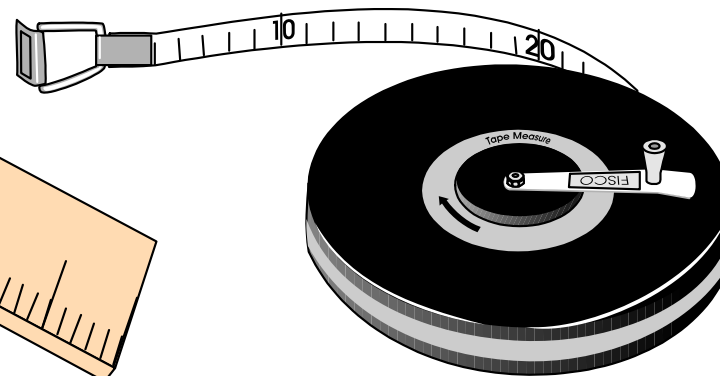
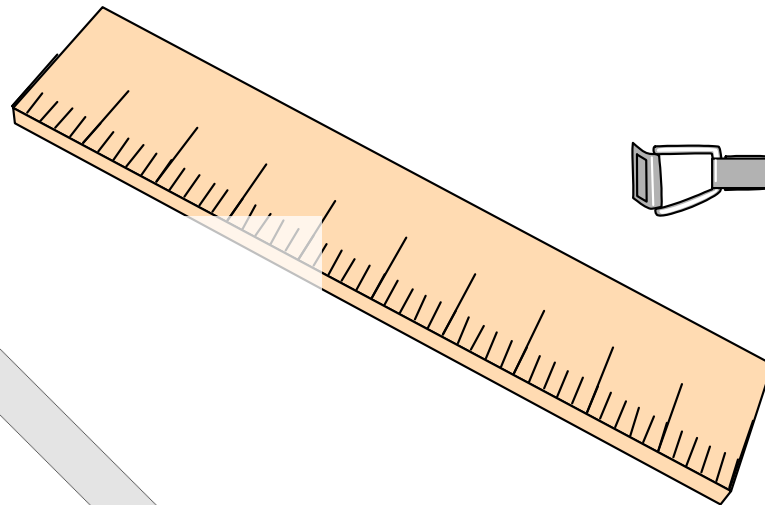
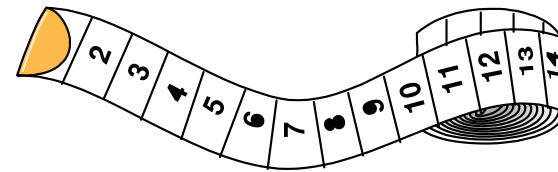
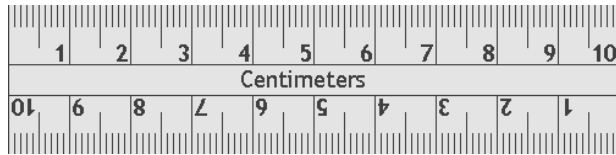
Plánované cíle:

- Zásady měření délky pevného tělesa
- Stupnice
- Odečítání jednotek
- Chyba měření

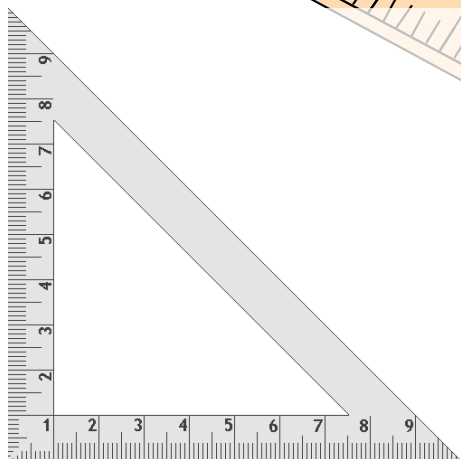
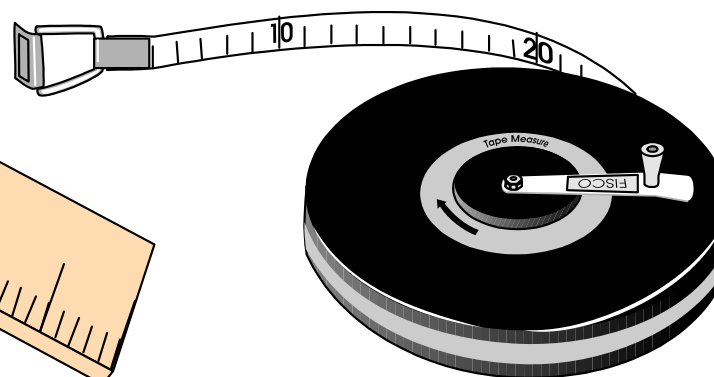
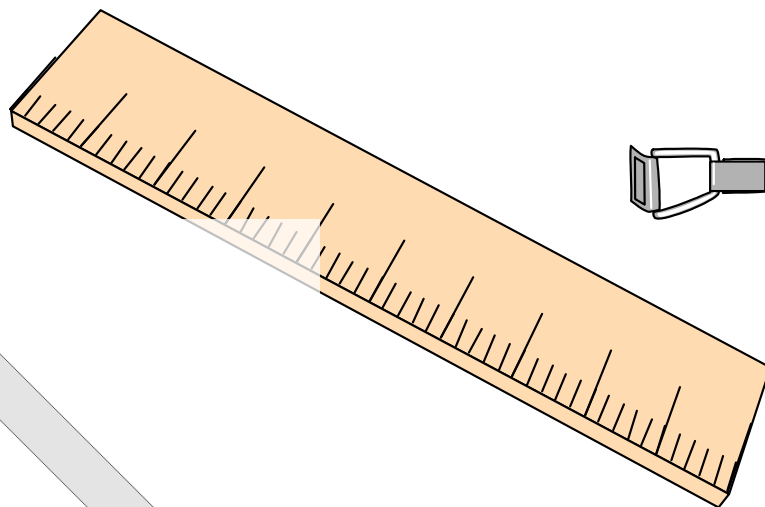
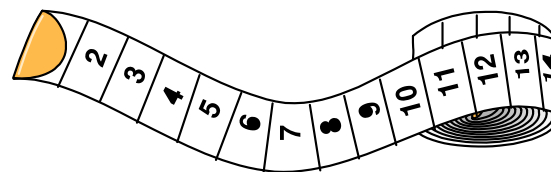
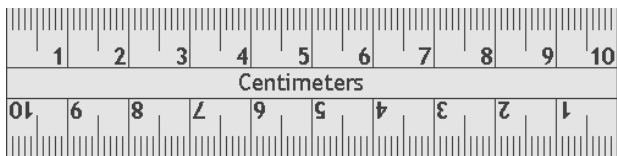
Popište (názvy) jednotlivých délkových měřidel!



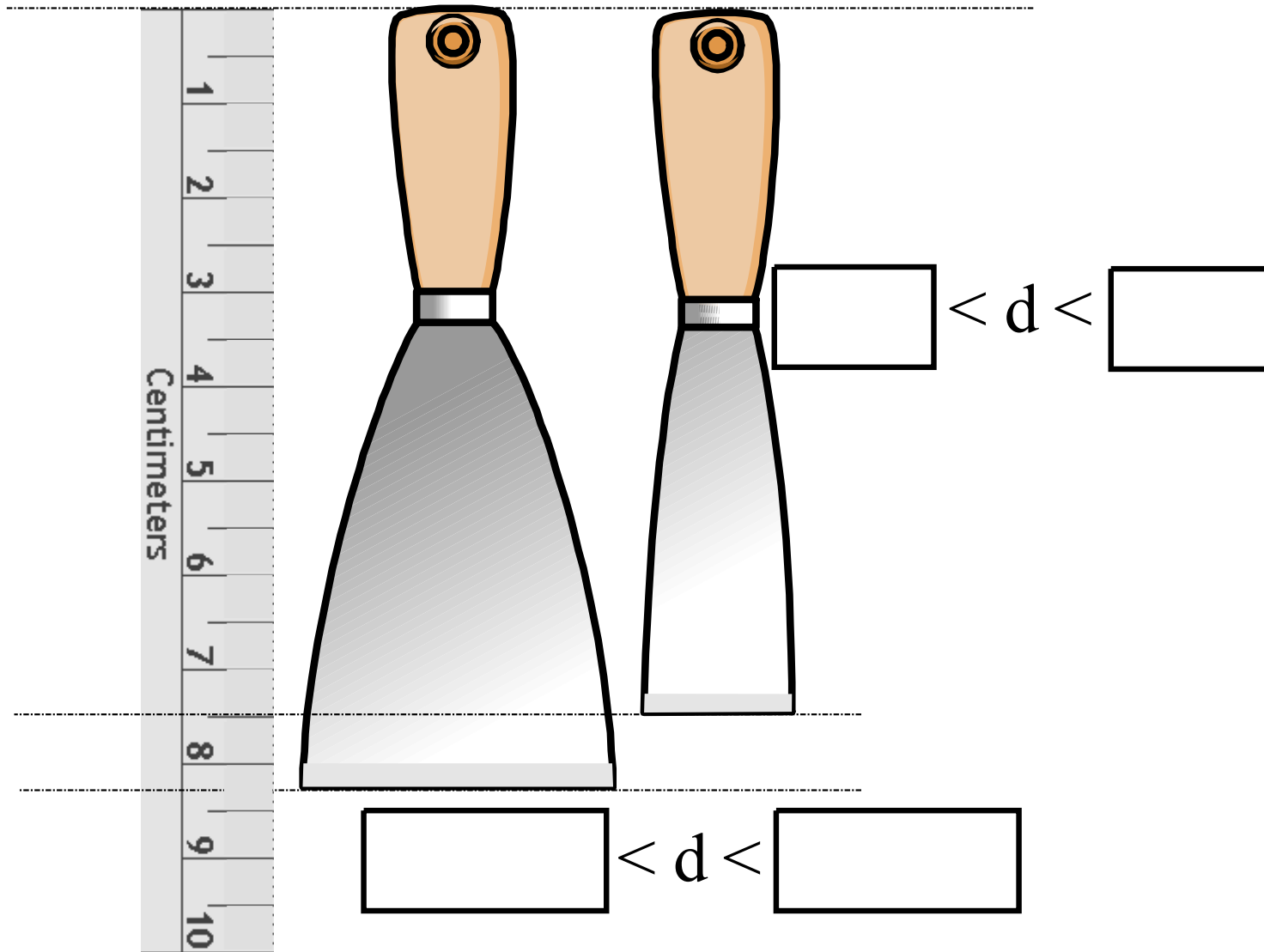
Dokážete určit či odhadnout délku měřidel?



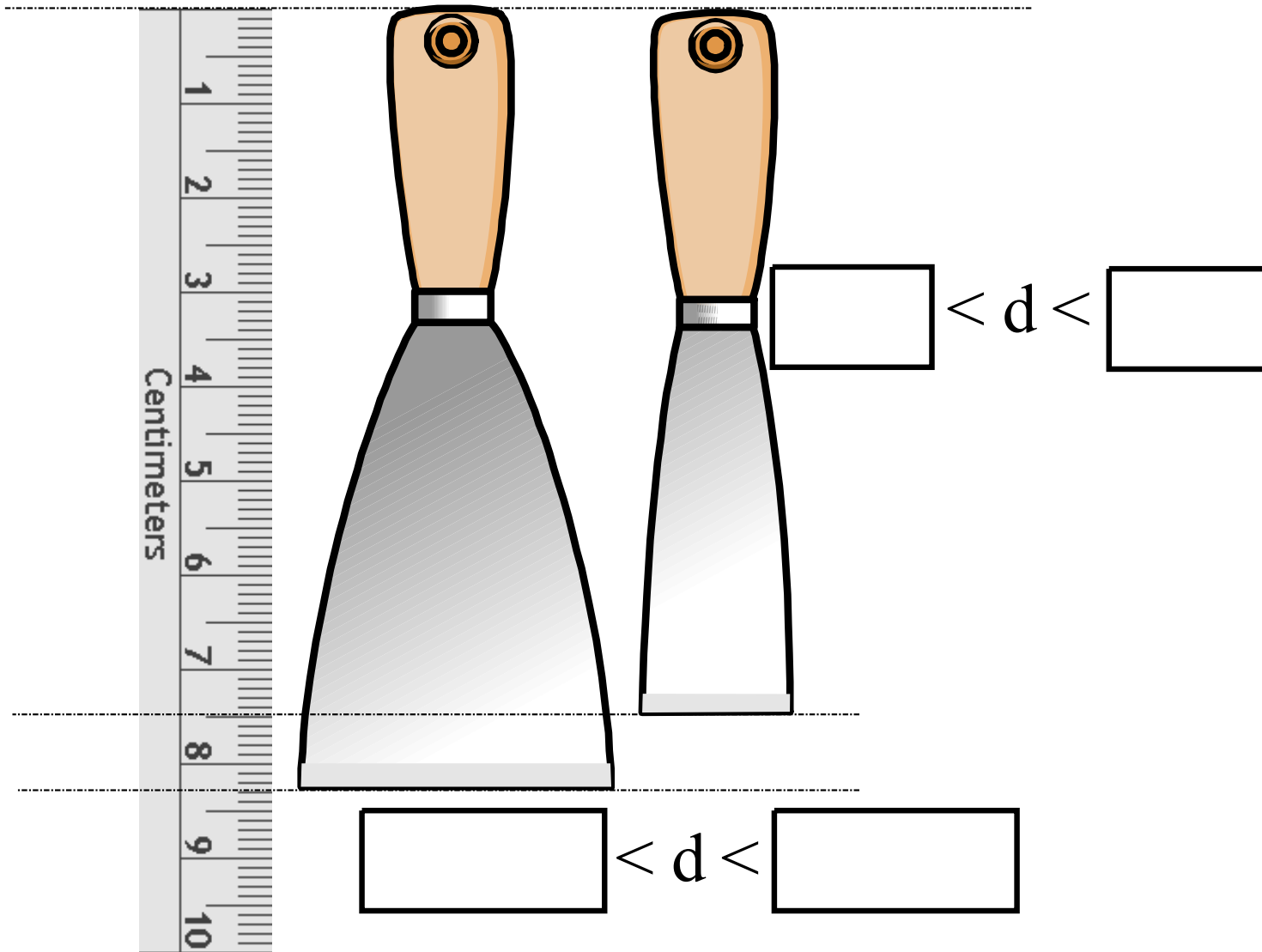
S jakou přesností můžeme určovat délku jednotlivými měřidly?



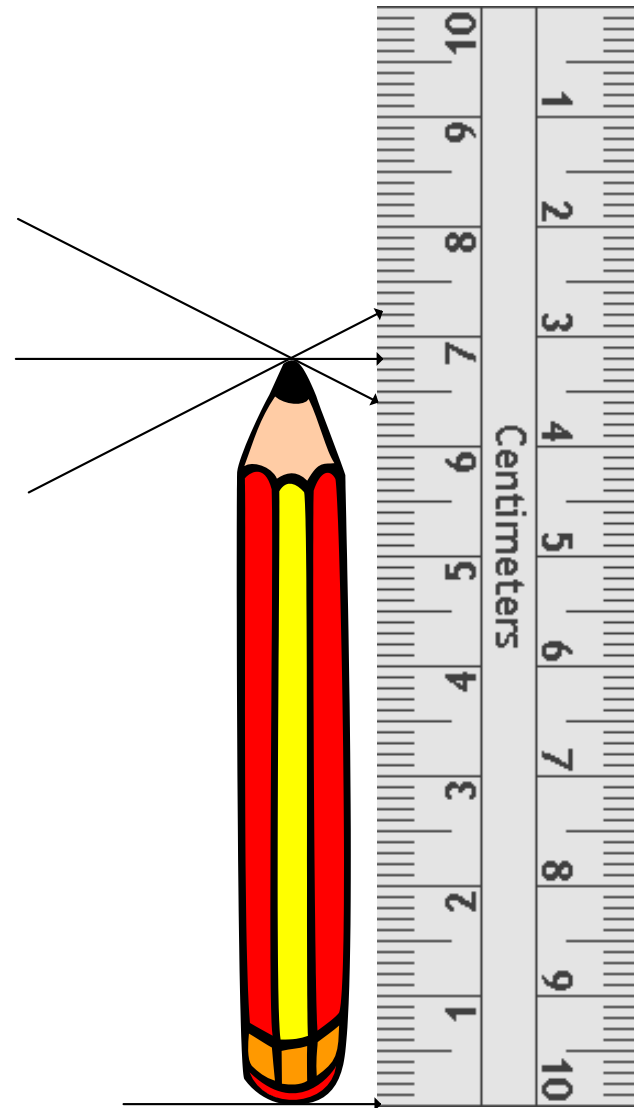
Určete délky předmětů a přesnost měření!



Určete délky předmětů a přesnost měření!

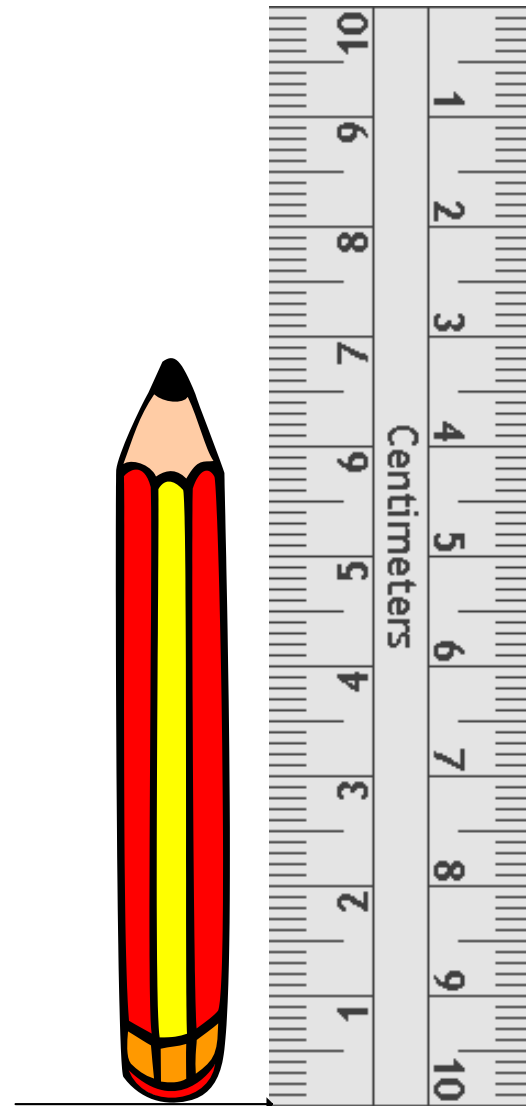


Zakreslete správné, označte špatné odečtení
a vysvětlete...



Zakreslete jednotlivé pohledy odečítání
z bodů 1 - 5!

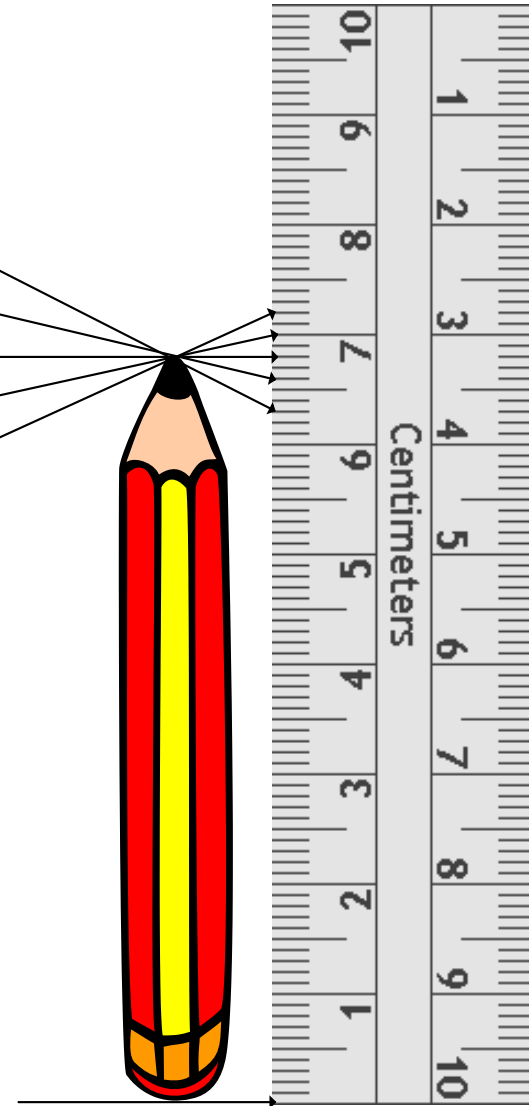
2.
3.
1.
5.
4.



Zapište do tabulky jednotlivé hodnoty měření!

Č.	d
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

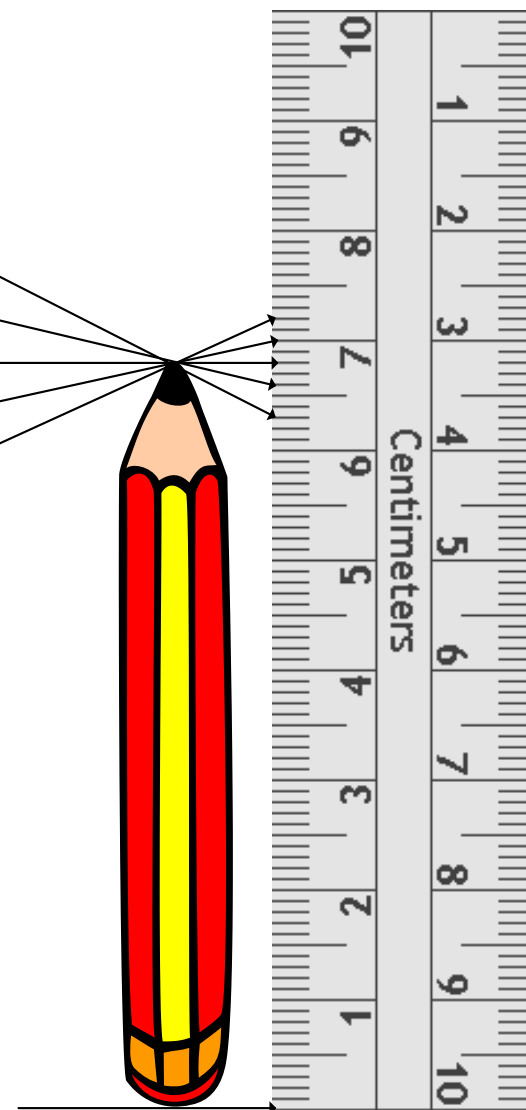
2.
3. x
1. x
5. x
4. x



Správné řešení...

Č.	d
1.	6,8 cm
2.	6,3 cm
3.	6,6 cm
4.	7,2 cm
5.	7,0 cm

2. x
3. x
1. x
5. x
4. x



Vypočtete průměrnou délku tužky!

Č.	d
1.	6,8 cm
2.	6,3 cm
3.	6,6 cm
4.	7,2 cm
5.	7,0 cm

Správné řešení...

Č.	d
1.	6,8 cm
2.	6,3 cm
3.	6,6 cm
4.	7,2 cm
5.	7,0 cm

$$\begin{array}{r} 6,8 \text{ cm} \\ + 6,3 \text{ cm} \\ + 6,6 \text{ cm} \\ + 7,2 \text{ cm} \\ + 7,0 \text{ cm} \\ \hline 33,9 \text{ cm} \end{array}$$

$$33,9 \text{ cm} : 5 = 6,78 \text{ cm}$$

$$d_p = 6,8 \text{ cm}$$

